

ОБЗОРЪ
УСТРОЙСТВА
ОРЛОВСКАГО - БАХТИНА

КАДЕТСКАГО КОРПУСА.



КО ДНЮ ОТКРЫТІЯ
6-го Декабря 1843.

САНКТПЕТЕРБУРГЪ.

ВЪ ТИПОГРАФІИ ВОЕННО-УЧЕБНЫХЪ ЗАВЕДЕНІЙ.

1843.

ПЕЧАТАТЬ ПОЗВОЛЯЕТСЯ

**съ тѣмъ, чтобы по напечатаніи, представлено было въ
Ценсурный Комитетъ узаконенное число экземпляровъ.**

Санктпетербургъ, 5 Ноября 1843 года.

Цензоръ С. Куторія.

ОГЛАВЛЕНІЕ.

	Стр.
Учрежденіе Корпуса	1.
Составъ его	2.
Капиталы губерній, къ Корпусу приписанныхъ.	—
Зданіе Корпуса	3.
Высочайшій смотръ зданій	—
* Время открытія Корпуса	—
Сумма на обзаведеніе	4.
Составъ ротъ	—
О Директорѣ Корпуса	—
Объ открытіи Тульского—Александровскаго Ка- детскаго Корпуса	—
Экстренныя вакансіи Орловскаго—Бахтина Ка- детскаго Корпуса	5.
Переводъ воспитанниковъ въ Дворянскій полкъ.	—
Назначеніе чиновъ въ Орловскій—Бахтина Ка- детскій Корпусъ	—
Мѣста ихъ воспитанія и служенія	6.
Преподаватели	8.
Цѣль Корпуса	10.
Воспитаніе	11.
а) Физическое	—
б) Нравственное	12.

	Стр.
в) Умственное	14.
Курсъ ученія	—
Правила обученія	15.
Распредѣленіе предметовъ ученія	18.
Учебныя руководства	22
Каталогъ бібліотеки и музеума	—
Первые кандидаты Орловскаго-Бахтинна Кадетскаго Корпуса	—
Дары Корпусу	24.
Заключеніе	25.



ОБЗОРЪ УСТРОЙСТВА ОРЛОВСКАГО-БАХТИНА КАДЕТСКАГО КОРПУСА.

Назначенные къ приему въ число воспитанниковъ Военно-Учебныхъ Заведеній, перваго и втораго классовъ (Губернскихъ и Столичныхъ Кад. Корп.) подвергаются въ сихъ Заведеніяхъ испытанію въ наукахъ. Они должны знать: читать, писать по Русски, и четыре правила Ариѳметики .

Начало ст. 739. Свода Воен. Пост.

Учрежденіе Губернскихъ Кадетскихъ Корпусовъ Учрежд. Корпуса есть одно изъ отличительнѣйшихъ и благотворнѣйшихъ дѣйствій настоящаго благополучнаго царствованія Государя Императора.

Первоначальное предположеніе о Губернскихъ Кадетскихъ Корпусахъ Высочайше утверждено

1-го февраля 1830 года. Тогда Орловскаго Корпуса въ виду вовсе не было. Губерніи: Тульская, Рязанская, Ярославская, Владимірская, Орловская и Калужская были приписаны къ Тульскому Корпусу.

Орловскій-Бахтина Кадетскій Корпусъ предположенъ былъ въ 1835-мъ году, когда Полковникъ (потомъ Генераль-Маіоръ) Бахтинъ ознаменовалъ имя свое огромнымъ пожертвованіемъ 1,500,000 рублей капитала и 2700 душъ крестьянъ. Какой народъ можетъ похвалиться въ наше время подобнымъ подвигомъ частнаго лица?

Составъ Корпуса Государю Императору угодно было предназначить Корпусъ для 400 воспитанниковъ. Въ послѣдствіе времени предположено и Тульскій-Александровскій Корпусъ соединить съ Орловскимъ-Бахтина, обративъ первый въ неранжированную роту послѣдняго, такъ что весь составъ Корпуса — полтысячи Русскихъ Дворянъ!

Капиталы губерній Губерніи, приписанныя къ Корпусу суть: Орловская, Тульская, Рязанская, и Курская. Пожертвованія Дворянства сихъ губерній составляли къ Корпусу приписанныхъ 1-го Января 1829-го года.

Приписанныхъ первоначально къ Тульскому Корпусу	}	по Тульской	460.141	19 ¹ / ₂	ас.
		« Орловской	63.466	16	
		« Рязанской	182.581	22 ¹ / ₂	

Приписан. первоначально къ Полтавскому корпусу:
« Курской 67.114 84

Итого на сумму 773.303 р. 42 к. асс.

Зданіе Корпуса, заложенное 17 Августа 1836 го- Зданіе
ду въ присутствіи Его Императорскаго Высоче- Корпуса
чества Наслѣдника Цесаревича Великаго Князя
Александра Николаевича, и тщательно возведенное
подъ веденіемъ особой Строительной Коммисіи, слу-
житъ красою города Орла. Пожары, случившіеся въ
1841 и 1843 годахъ, не коснулись Корпуснаго зда-
нія, которое, будучи расположено по С. Петербург-
скому тракту на большой площади, соединяетъ въ
себѣ выгоды какъ городского такъ и загороднаго
помѣщенія.

Государь Императоръ во время Высочайшаго Высочай-
посѣщенія въ 1842 году, обозрѣвъ зданіе Корпуса, чайшій
соизволилъ Всемилостивѣйше наградить члена по осмотръ
строительной части Генералъ-Маіора Барона При- зданій.
твица Орденомъ Св. Станислава 1-й степени.
Вмѣстѣ съ назначеніемъ его Вице - Директоромъ
Департ. Военныхъ Поселеній, мѣсто члена Стр.
Коммисіи, занялъ Полковникъ Вендорфъ, ко-
торый былъ въ той же должности по возведенію
зданій Воронежскаго-Михайловскаго Корпуса.

6-е Декабря 1843 года предназначено для Время
открытія Орловскаго-Бахтина Кадетскаго Корпу- открытія
са. Составъ, его, средства содержанія и укомплек- Корпуса
тованія изъяснены со всею подробностію съ
Высочайшемъ повелѣніи, которое сообщено Г.
Военнымъ Министромъ Генераломъ Адыютантомъ
Княземъ Чернышевымъ Его Императорскому Вы-
сочеству Главному Начальнику Военно-Учебныхъ
Заведеній 15 Мая сего 1843 года.

Сумма
на обзаведеніе.

Сумму на первоначальное обзаведеніе и содержаніе кадетъ по 1-е Января 1844 года до 50.000 рублей серебромъ Высочайше повелѣно отпустить безвозвратно изъ капитала, изъ котораго отпустить недостающія суммы для содержанія Корпуса и на будущее время впредь до учрежденія особаго капитала, предназначаемаго на сей предметъ Его Императорскимъ Величествомъ.

Составъ
ротъ.

Въ составъ каждой изъ пяти ротъ Высочайше повелѣно содержать казенныхъ кадетъ по 75, оставляя 25 вакансій для своекоштныхъ воспитанниковъ, допускаемыхъ отъ всѣхъ губерній Имперіи, Царства Польскаго и Великаго Княжества Финляндскаго съ платою по 171 руб. 42 к. серебромъ (600 руб. асс.) за каждого, о чемъ въ послѣдствіе времени сдѣлана публикація по распоряженію Г. Министра Внутреннихъ Дѣлъ.

О Директорѣ
Корпуса

Исправляющимъ должность Директора Орловскаго-Бахтина Кадетскаго Корпуса назначень въ то же время Ротный Командиръ Пажескаго Его Императорскаго Величества Корпуса Полковникъ Тиньковъ.

Объ открытіи
Тульск.
Александр.
Корпуса

25-го Іюня 1844 года предположено открыть новый Тульскій Кадетскій Корпусъ, т. е. перанжированную роту Орловскаго Корпуса, и принять кадетъ отъ 10-ти до 11-ти лѣтъ, точно также какъ и въ Орловскій-Бахтина Корпусъ. Въ Августъ 1845 года роту сію перевести въ Корпусъ Орловскій, и набрать новую. Такъ поступать до окончательнаго укомплектованія.

Корпусъ Тульскій во всѣхъ частяхъ подчинит-
ся начальству Директора Орловскаго Корпуса; въ
немъ учредится однако жъ особый Хозяйственный
Комитетъ и свой Комитетъ Воспитательный. Туль-
скій Губернскій Предводитель Дворянства назна-
чается Почетнымъ Попечителемъ Тульскаго Кор-
пуса, съ тѣмъ чтобы о всѣхъ своихъ замѣчаніяхъ,
касающихся сего заведенія, сносился онъ съ Ди-
ректоромъ Орловскаго Корпуса, а если нужно, то
доносилъ бы прямо и Главному Начальнику Военно-
Учебныхъ Заведеній.

Всѣ экстренныя вакансіи въ Орловскомъ Кор-
пусъ предоставляются дѣтямъ прямо отъ родите-
лей, чтобы сіе послѣдніе имѣли возможность по-
мѣщать сыновей своихъ въ Орловскій Кадетскій
Корпусъ по примѣру всѣхъ прочихъ Кадетскихъ
Корпусовъ и до 13-ти лѣтъ.

Экстрен.
вакансіи
Ор. Бах.
К. Кор.

При переводѣ воспитанниковъ для окончанія
полнаго курса въ Дворянскій полкъ, ни съ вос-
питанниковъ Дворянства, ни съ воспитанниковъ
своекоштныхъ ни какихъ суммъ за содержаніе
не требуется, и воспитываются всѣ уже на счетъ
Правительства.

Перев.
воспит.
въ Двор.
полкъ.

Высочайшими повелѣніями въ 12 и 19-й дни
Августа 1843 года переведены въ Орловскій-Бах-
тина Кадетскій Корпусъ: изъ Петровскаго Пол-
тавскаго Кадетскаго Корпуса, Подполковникъ
Хрушовъ съ назначеніемъ Баталіоннымъ Команди-
ромъ; изъ Павловскаго Кадетскаго Корпуса Под-
полковникъ Половцовъ съ назначеніемъ Инспек-

Назнач.
чиновъ
въ Орл.
Бахтина
К. К.

торомъ классовъ; Капитанъ Павловскій (съ назначеніемъ ротнымъ командиромъ) и Поручикъ Шелькингъ, который предназначается бібліотекаремъ; изъ Кондукторской роты Главнаго Инженернаго Училища Штабсъ-Капитанъ Клейгельсъ; изъ Дворянска полка Капитанъ Полтавцевъ съ назначеніемъ Полиціиместеромъ, Штабсъ-Капитанъ Булычевъ и Поручикъ Куколевскій, а также прикомандированній къ Павловскому Кадетскому Корпусу Брестскаго пѣхотнаго полка Штабсъ-Капитанъ Гинцъ. Наконецъ Высочайшимъ повелѣніемъ въ 19-й день Августа уволенный отъ службы изъ Корпуса Путей Сообщенія Маіоромъ Лавровъ опредѣленъ вновь на службу въ Орловскій-Бахтина Кадетскій Корпусъ Капитаномъ, съ назначеніемъ Помощникомъ Инспектора классовъ.

Въ должность младшаго Штабъ-Офицера поступаетъ Лейбъ Гвардіи Литовскаго полка Капитанъ Красинскій, и въ число офицеровъ Лейбъ Гвардіи Павловскаго полка Поручикъ Макаровскій. Оба состояли прикомандированными къ Дворянскому полку.

Опытность всѣхъ будущихъ воспитателей можетъ нѣкоторымъ образомъ послужить залогомъ успѣховъ на подлежащемъ весьма трудномъ поприщѣ способствовать основанію вновь учреждаемаго Военно-Учебнаго Заведенія.

Мѣста
ихъ во-
спита-
нія и
служи-
ніл.

Мѣста воспитанія и служенія сихъ лицъ служатъ также ручательствомъ въ единствѣ труда. Полковникъ Тиньковъ воспитанъ въ 1-мъ Кадет-

скомъ Корпусъ и служилъ въ Гвардіи, а послѣдніе 8 лѣтъ въ Пажескомъ Его Императорскаго Величества Корпусъ, вездѣ пріобрѣтая общую любовь и уваженіе сослуживцевъ, а особенно подчиненныхъ, Подполковникъ Хрущовъ, воспитанный во 2-мъ Кадетскомъ Корпусъ, служившій въ саперахъ, потомъ долго во 2-мъ Корпусъ, провелъ послѣдніе годы въ Петровскомъ-Полтавскомъ Корпусъ, и видѣлъ его съ основанія до полного развитія. Подполковникъ Половцовъ, окончивъ курсъ наукъ въ Главномъ Инженерномъ Училищѣ, служилъ въ Гвардіи, а вмѣстѣбылъ преподающимъ въ томъ Училищѣ, которому обязанъ своимъ образованіемъ, и въ другихъ учебныхъ Заведеніяхъ; послѣдніе 9-ть лѣтъ былъ Помощникомъ Инспектора классовъ Павловскаго Кадетскаго Корпуса. Капитанъ Лавровъ, воспитанный въ Институтъ Путей сообщенія, занимался 10-ть лѣтъ преподаваніемъ въ семъ Институтъ, въ Артиллерійскомъ Училищѣ и въ Горномъ Институтъ и состоялъ на испытаніи въ должность Помощника Инспектора классовъ при Павловскомъ Кадетскомъ Корпусъ. Капитаны Павловскій и Полтавцевъ воспитаны въ Павловскомъ Корпусъ, первый служилъ тамъ же долгое время и командовалъ ротой; послѣдній въ Дворянскомъ полку. Штабсъ-Капитанъ Клейгельсъ воспитанъ въ Павловскомъ Корпусъ, служилъ въ Саперахъ, а наконецъ въ Кондукторской ротѣ Главнаго Инженернаго Училища. Штабсъ-Капитанъ Бу-

лычевъ воспитанъ и служилъ въ Дворянскомъ полку, Штабсъ-Капитанъ Гицъ, воспитанъ въ 1-мъ Кадетскомъ Корпусъ, и служилъ въ арміи, но послѣдніе два года былъ прикомандированъ къ Павловскому Корпусу; Гвардіи Поручикъ Макаровскій воспитанъ въ Школѣ Гвардейскихъ Подпрапорщиковъ и Юнкеровъ, служилъ все время въ Лейбъ-Гвардіи Павловскомъ полку, гдѣ и остается, будучи прикомандированъ къ Орловскому-Бахтина Кадетскому Корпусу. Поручикъ Шелькингъ, воспитанный во 2-мъ Кадетскомъ Корпусъ, служилъ въ Артиллеріи и въ Павловскомъ Корпусъ; Поручикъ Куколевскій, воспитанный въ Павловскомъ Корпусъ, служилъ въ Саперахъ и въ Дворянскомъ полку.

Однимъ словомъ все общество воспитателей, извѣдавъ на опытѣ военно-учебное образованіе и прежнихъ лѣтъ и новѣйшаго времени, не упуститъ внести весь капиталъ своихъ наблюденій и усовершенствованій въ общую массу невещественныхъ достояній Орловскаго-Бахтина Кадетскаго Корпуса. Проценты съ этого капитала будутъ не ежегодные, не ежедневные и ежечасные.

Преподаватели

Общество преподавателей въ Орловскомъ-Бахтинъ Кадетскомъ Корпусъ составятъ Законоучители Протоіерей П. В. Казариновъ, окончившій курсъ наукъ въ Московской Духовной Академіи, и бывшій долго Исправляющимъ должность Ректора Камышинскихъ училищъ и діаконъ Гонорскій, окончившій воспитаніе въ Семинаріи, и бывшій свидѣтелемъ всѣхъ дѣйствій начальства въ

Петровскомъ — Полтавскомъ Кадетскомъ Корпусъ со времени его основанія донынѣ. Учителя Русскаго языка Коллежскій Секретарь Воробьевъ и Математики Коллежскій Секретарь Михайловъ, оба изъ С. Петербургской Семинаріи, поступили первый прямо въ С. Петербургскій Учебный Округъ, а потомъ въ Павловскій Кадетскій Корпусъ, а второй изъ Главнаго Педагогическаго Института въ тотъ же Округъ, гдѣ и служилъ 9 лѣтъ: оба успѣшно выдержали установленныя по Своду Военныхъ Постановленій пробныя лекціи, первый на тему: Что входитъ въ составъ первоначальнаго обученія Отечественному языку? второй на тему: Какъ достигнуть успѣховъ дѣтей въ Ариѳметикѣ? Учитель Естественной Исторіи Дѣйствительный Студентъ Московскаго Университета Тарачковъ служилъ послѣднія два года въ Павловскомъ Кадетскомъ Корпусѣ. Учитель Французскаго языка Титулярный Совѣтникъ Куртиеръ, занимался 8 лѣтъ преподаваніемъ Французскаго языка въ Александровскомъ Кадетскомъ Корпусѣ. Сверхъ того имѣются въ виду учителя Французскаго языка г. Фалло, обучавшій въ образцовомъ пансіонѣ въ Витебскѣ, а Нѣмецкаго языка, г. Мартессонъ, учившійся въ Дерптскомъ Университетѣ, долго занимавшійся преподаваніемъ и выдержавшій пробную лекцію. Нѣмецкій Учитель г. Миквицъ, окончивъ курсъ въ Ревельской Гимназіи, учился въ Дерптскомъ Университетѣ, а потомъ служилъ въ Главномъ Педагогическомъ Институтѣ, и занималъ

ся образованіемъ юношества въ одномъ изъ лучшихъ пансіоновъ въ С. Петербургѣ г. Филипова: онъ выдержалъ съ особеннымъ успѣхомъ пробную лекцію въ Штабъ Военно-Учебныхъ Заведеній на тему: Преподаваніе Нѣмецкаго языка: Учитель Рисованія Свободный Художникъ Александровъ, оконча курсъ въ Академіи Художествъ, занимался преподаваніемъ Рисованія 5-ть лѣтъ въ 3-й С. Петербургской Гимназіи, и получилъ одобрительное свидѣтельство Главнаго Наблюдателя по части Рисованія въ Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ Г. 4-го класса Сапожникова. Помощникъ учителя Гимнастики, не имѣющій чина Быковъ былъ въ этомъ званіи 8-мъ лѣтъ въ Пажескомъ Корпусѣ. Помощникъ учителя Фехтованія 12-го класса Горнилусъ служилъ въ томъ же званіи при Пажескомъ Корпусѣ 18-ть лѣтъ.

И такъ выборъ всѣхъ наставниковъ сдѣланъ съ большою осмотрительностію, и надобно ожидать, что дѣйствія ихъ будутъ сгармонированы и достигнутъ цѣли.

Цѣль Орловскаго-Бахтина Кадетскаго Корпуса вообще, и первоначальнаго устройства его въ особенности, состоитъ въ томъ, чтобъ не только образовать молодыхъ Дворянъ, и приготовить ихъ на службу царскую но вмѣстѣ съ тѣмъ; показать, что отечественное воспитаніе въ Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ достигло нѣкоторой степени совершенства. Частное назначеніе пансіонеровъ на четверть всего комплекта показываетъ, что Госу-

даръ Императоръ увѣренъ въ участіи, которое приметъ Дворянство всѣхъ губерній въ пополненіи комплекта Орловскаго-Бахтина Кадетскаго Корпуса, и въ довѣрїи, которое оно окажетъ этому юнѣйшему Военно-Учебному Заведенію съ самаго начала его существованія.

Воспитаніе дѣлится обыкновенно на физическое, нравственное и умственное. Оно изложено съ особенной отчетливостію въ Сводѣ Военныхъ Постановленій ст. 832—1000, и обнимаетъ весь бытъ воспитанниковъ. Воспитаніе.

Физическое воспитаніе сберегаетъ и укрѣпляетъ здоровье, развиваетъ и совершенствуетъ тѣлесныя силы и способности. Что были въ этомъ отношеніи старые кадеты сравнительно съ теперешними воспитанниками Военно-Учебныхъ Заведеній? Пища, одежда, помѣщеніе, весь образъ жизни и особенно гимнастическія упражненія можно сказать переродилимъ лице Кадетскихъ Корпусовъ. Гимнастику преподають не въ видѣ забавы, но въ видѣ науки въ полномъ развитіи; фронтное же ученье производится съ умѣренностью, соразмѣряя его сколько возможно съ физическими силами воспитанниковъ. Всѣ часы дня распределены съ точностію. И образъ жизни воспитанниковъ выходитъ дѣятельный, но простой и правильный. а) Физическое.

Для пользованія больныхъ въ корпусахъ есть лазареты со всей принадлежностію, а для прилипчивыхъ болѣзней особая отдѣленія.

б) Нрав-
ствен-
нос.

Нравственное воспитаніе имѣеть цѣлію вселить въ питомцевъ: страхъ Божій, благочестіе, чувство долга, безпредѣльную преданность Государю и повиновеніе начальству, а также поддержать нѣжную почтительность къ родителямъ, уваженіе къ старшимъ, благодарность и вообще любовь къ ближнему.

Главнѣйшими нравственными качествами полагаются: власть надъ собою, воздержность, укрощеніе страстей, стремленіе къ усовершенствованію, дѣятельность, любовь къ порядку, честность, безкорыстіе, правдолюбіе, справедливость, твердость духа, неустрашимость и скромность.

Средства къ достиженію цѣли нравственнаго воспитанія суть: развитіе нравственныхъ чувствъ, примѣры, соревнованіе, честолюбіе, ученіе, чтеніе, разговоры, взысканія и поощренія. На все это въ Сводъ Военныхъ Постановленій есть поясненія, которыя даютъ всякому воспитателю полную возможность основательно вникнуть въ свои обязанности и провѣрять себя.

О каждомъ изъ воспитанниковъ ведется рѣчнымъ командиромъ аттестаціонная тетрадь; въ ней обозначаются не только переходы по классамъ и проч. но и всѣ проступки, за которые были дѣлаемы взысканія, а также всѣ случаи, въ которыхъ были сдѣланы награжденія. Тетради сіи нерѣдко разсматриваются въ Воспитательномъ Комитетѣ, составленномъ изъ Директора, Баталіоннаго

Командира, Инспектора классовъ, младшаго Штабъ-Офицера и Полиціймейстера. Туда же приглашаются какъ Ротные Командиры, такъ Помощникъ Инспектора классовъ и Наставники Наблюдатели. Отпуски воспитанникамъ со двора считаются наградой, и производятся на основаніи точно определенныхъ правилъ.

Имена самыхъ отличныхъ въ классъ воспитанниковъ вписываются по распоряженію Инспектора классовъ на красныя доски.

По окончаніи годичнаго курса лучшіе воспитанники получаютъ изъ рукъ Директора при собраніи всѣхъ товарищей разныя награды, какъ то: книги, математическіе инструменты и т. п.

Имена отличившихъ воспитанниковъ, выпускаемыхъ изъ Заведенія, вписываются въ особую книгу, и вносятся на мраморныя доски въ рекреационныхъ залахъ. Имена же офицеровъ, выпущенныхъ изъ Заведенія, и павшихъ на полъ чести, или умершихъ отъ полученныхъ въ сраженіяхъ противу непріятеля ранъ, въ какомъ бы офицерскомъ чинѣ ни постигла ихъ славная смерть воина, вписываются на черныя мраморныя доски въ церквяхъ Военно-Учебныхъ Заведеній. Если смерть послѣдовала при совершеніи личнаго подвига, показывавшаго высокое чувство самоотверженія на пользу службы Государя Императора и въ честь воинской славы Россіи, то изображается на доскѣ краткое описаніе подвига.

Монархъ—отецъ, взыскавъ такимъ образомъ славу дѣтей своихъ, и по отшествіи ихъ съ земнаго поприща, указываетъ путь чести не однимъ только существующимъ Военно—Учебнымъ Заведеніямъ, но и тѣмъ, которыя любовью его осуществляются или только предполагаются.

Орловскому—Бахтина Кадетскому Корпусу предстоитъ достойно воспользоваться всеми преимуществами, дарованными ему Высочайшею властію, и направить не только физическое и нравственное, но и умственное образованіе молодыхъ Дворянъ къ надлежащей цѣли.

в) Умственное.

Цѣль умственнаго образованія состоитъ въ томъ, чтобъ возбудить собственную дѣятельность ума въ учащихся, изодрить ихъ умственныя способности, развить въ нихъ твердое убѣжденіе въ пользу образованія и довести до той степени знаній, которая сообразна съ цѣлію воспитанія вообще.

Средства къ достиженію цѣли ученія суть: выборъ учителей и соглашеніе ихъ, выборъ учебныхъ предметовъ, ихъ распредѣленіе, способъ преподаванія, учебныя руководства и пособія, надлежащее распредѣленіе воспитанниковъ, строгій надзоръ за ними, испытанія въ успѣхахъ, поощренія и побужденія.

Курсъ ученія.

Полный курсъ ученія въ Военно—Учебныхъ Заведеніяхъ вѣдѣе полагается 8 лѣтъ и раздѣляется на три главныя части:

а) Курсъ *приготовительный* продолжается два года, а въ заведеніяхъ для малолѣтнихъ три года.

- б) Курсъ *общій* продолжается четыре года, и
в) Курсъ *высшій* или специальный — два года.

Въ Орловскомъ - Бахтина Кадетскомъ Корпусѣ, также какъ и во всѣхъ Губернскихъ Кадетскихъ Корпусахъ, полагаются только приготовительный и общій курсы.

Правила при обученіи воспитанниковъ, кои на-^{Правила} блюдуются въ Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ во-^{обученія} обще состоятъ въ слѣдующемъ: 1.) Основываютъ ученіе преимущественно на очевидности, дабы учащіеся познавали предметы не только изъ словъ учителя и по описанію, но сколько возможно, и по собственному разсматриванію. 2.) Возбуждаютъ и поддерживаютъ вниманіе, и изошряютъ всѣ способности учащихся, занимая ихъ всегда въ той мѣрѣ, какая соотвѣтствуетъ возрасту и понятіямъ. Для сего заставляютъ воспитанниковъ пристально разсматривать видимые предметы, объясняютъ имъ то, что неизвѣстно, усиливаютъ ихъ память повтореніемъ изученнаго, приводятъ въ дѣйствіе во-ображеніе, советуя представлять себѣ извѣстныя, уже отсутствующіе, предметы, и наконецъ изошряютъ умъ ихъ разными вопросами, на кои они должны отвѣтствовать. 3.) Начиная всегда съ простѣйшаго и легчайшаго, съ наблюденіемъ строгой постепенности, переходятъ къ сложнѣйшему и труднѣйшему такъ, чтобы предъидущее всегда служило приготовленіемъ къ послѣдующему, къ ко-
ему переходятъ тогда только, когда учащіеся до-
статочно поймутъ первое. 4.) Между предметами

преподаванія всегда сохраняется надлежащая связь такъ, чтобы новое и неизвѣстное присоединять сколько можно связнѣе къ усвоенному и извѣстному. 5.) Для преподаванія тѣхъ предметовъ, кои по существу своему, не могутъ быть основаны на очевидномъ разсматриваніи, начинаютъ съ примѣровъ, для учащихся удобопонятныхъ, и заставляютъ ихъ самихъ, по возможности, извлекать изъ нихъ правила или заключенія. 6.) Избѣгая сначала опредѣленій, кои обыкновенно, по отвлеченности своей, бывають для начинающихъ неудобовразумительны, стараются переходить постепенно отъ частныхъ понятій къ общимъ и отъ простыхъ къ сложнымъ. 7.) Заставляютъ ихъ говорить о какомъ либо предметѣ, или задають имъ приличнѣйшіе вопросы о такихъ предметахъ, кои были имъ показываемы, или объясняемы, и наблюдаютъ, чтобы они говорили или отвѣчали правильно, явственно и вразумительно. 8.) При преподаваніи необходимо должно быть терпѣливымъ и не досадовать на непонятливость учащагося, а стараться преодолѣвать оную повтореніемъ преподаваемого и съ объясненіемъ того другими словами, примѣрами и уподобленіями, пока наконецъ онъ пойметъ надлежащимъ образомъ все ему объясняемое. 9.) При передаваніи учебныхъ предметовъ взрослѣйшимъ воспитанникамъ требуютъ дѣйствиіи разсудка, сообразно возрасту и способностямъ каждаго, отнюдь не довольствуясь тѣмъ, чтобы они выучивали преподаваемое, а понимали бы въ точно_

сти и отвѣтствовали бы на вопросы, имъ дѣлаемые, не вытверженными наизусть, а своими собственными словами, показывающими, какимъ образомъ они пройденное поняли. 10.) Преподавая какой либо предметъ, учитель самъ объясняетъ его ученикамъ, не вводя тотчасъ во все подробности онаго, а напередъ показываетъ имъ главное и существенное его содержаніе, потомъ уже, по мѣрѣ пониманія ими предмета, распространяетъ понятія и свѣдѣнія, не вдаваясь однако много въ дальнѣйшія отвлеченности, и незатмѣвая его многими къ нему прикосновенными, но не столь нужными, предметами. Учитель, растолковавъ такимъ образомъ преподаваемое, спрашиваетъ учениковъ, какъ они поняли, и тотчасъ худо понятое поправляетъ и изъясняетъ новыми доводами. 11.) Въ продолженіи самаго преподаванія, строго наблюдается, чтобы ученики не занимались никакими посторонними предметами, а однимъ лишь тѣмъ, который преподается, не развлекались бы, и слушали со вниманіемъ имъ преподаваемое, и что бы сдѣланный одному изъ нихъ вопросъ никто другой не считалъ до него не касающимся, а обращалъ бы на него своего вниманіе, и всегда былъ готовъ самъ отвѣтствовать на него. 12.) Учители во всѣхъ классахъ смотрятъ за тѣмъ, чтобы воспитанники писали въ тетрадахъ учебные предметы, сколько возможно чище и правильнѣе, дабы чрезъ то пріобрѣтали навыкъ всегда писать такимъ образомъ. 13.) Для всѣхъ учебныхъ предметовъ преподаванія въ заведеніяхъ назначены

особенныя учебныя руководства, кои одни и употребляются въ классахъ, не вводя въ нихъ никакихъ другихъ, безъ особеннаго на то разрѣшенія начальства, какъ равно и географическія карты, прописи, рисунки, картины и т. п. Тетради, составляемыя преподавателями для воспитанниковъ высшихъ классовъ, должны быть литографированы.

Согласно съ сими правилами, занятыми изъ 931-й статьи Свода Военныхъ Постановленій, учебныя предметы распредѣлены въ курсахъ приготовительномъ и общемъ слѣдующимъ образомъ:

Въ приготовительномъ

Въ первый и второй годы.

Распре-
дѣленіе
предме-
товъ уче-
ніи.

Законъ Божій. Выучиваніе молитвъ, объясненіе главныхъ догматовъ Вѣры и толкованіе воскресныхъ евангелій.

Русскій языкъ. Чтеніе съ объясненіемъ всѣхъ словъ, выраженій и содержанія прочитаннаго; умственныя упражненія, писаніе по диктовкѣ и мнемоническія упражненія.

Французскій и Нѣмецкій языки. Практическое изученіе ихъ, руководствуясь методою Эртеля, составленной изъ методъ Базедова, Ланкастера и Жакото.

Ариѳметика. Изустное исчисленіе и выкладки сложенія, вычитанія, умноженія и дѣленія; рѣше

ніе практическихъ вопросовъ, относящихся къ этимъ дѣйствіямъ; письменное исчисленіе и употребленіе русскихъ счетовъ съ показаніемъ на нихъ сложенія и вычитанія; познаніе употребительнѣйшихъ линейныхъ, квадратныхъ и кубическихъ мѣръ и вѣсовъ.

Геометрія. Понятіе о геометрическихъ фигурахъ и черченіе ихъ.

Естественная Исторія. Общія первоначальныя понятія о разныхъ произведеніяхъ природы (и искуства), о человѣкѣ, землѣ и вселенной.

Приготовленіе воспитанниковъ къ изученію *Географіи* и *Исторіи* входитъ въ кругъ зачатій учителя отечественнаго языка: онъ долженъ особенно ознакомить воспитанниковъ съ главнѣйшими событіями въ отечествѣ по крайней мѣрѣ со вступленія на престолъ дома Романовыхъ. А для того въ каждомъ классѣ имѣть карту Россіи.

Рисованіе съ натуры по методъ Сапожникова.

Скорописаніе — безъ линѣекъ.

Пѣніе, Гимнастика и Танцованіе.

Въ курсѣ общемъ.

Третій и четвертый годы.

Законъ Божій. Катехизическое ученіе краткое и толкованіе воскресныхъ евангелій.

Русскій языкъ. Продолженіе умственныхъ упражненій. Чтеніе лучшихъ сочиненій на Русскомъ

языкъ, приличныхъ возрасту, выписки изъ этихъ сочиненій, упражненіе въ собираніи и расположеніи матеріаловъ для описанія какого либо видимаго предмета или разсказа о происшествіи. Русская Грамматика — вся.

Французскій и Пьемонтскій языки. Практическое изученіе ихъ, руководствуясь методомъ Эртеля.

Ариѳметика. Теорія Ариѳметики, объясненіе первыхъ четырехъ дѣйствій надъ числами цѣлыми, дробями простыми, десятичными и составными числами. Упражненіе въ рѣшеніи практическихъ вопросовъ. — Теорія пропорцій, тройныя правила и извлеченіе квадратныхъ корней.

(Въ 4-мъ годѣ) начала *Алгебры* до уравненій первой степени включительно.

Геометрія. Планиметрия вся.

Естественная Исторія. Начало систематическаго изложенія Зоологіи и Ботаники.

Географія. Начала Математической и Физической Географіи; обзорніе всѣхъ частей свѣта и въ частности Географія Африки, Азіи, Австраліи и начало Европы. Черченіе картъ.

Исторія Политическая. Древняя Исторія Азіатскихъ и Африканскихъ народовъ; Исторія Греціи и Рима до Императоровъ съ черченіемъ картъ.

Рисованіе. Скорописаніе. Шпилье. Гимнастика и Танцованіе.

Пятый и шестой годы.

Законъ Божій. Катехизическое учение пространное и толкованіе воскресныхъ евангелій.

Русскій языкъ и Словесность. Переводы съ иностранныхъ языковъ (не буквальныя); сравненіе оборотовъ Русскаго языка съ Французскимъ и Нѣмецкимъ. Практическія занятія во всѣхъ родахъ прозаическихъ сочиненій. — О душевныхъ способностяхъ и законахъ мышленія. Теорія прозаическихъ сочиненій, съ указаніемъ на образцовыхъ древнихъ и новѣйшихъ отечественныхъ и чужеземныхъ писателей въ каждомъ родѣ прозы.

Французскій и Нѣмецкій языки. Теоретическое изученіе ихъ. Краткій сравнительный курсъ синтаксиса съ практическими упражненіями. Обзоръ настоящаго состоянія литературы; чтеніе приличныхъ примѣровъ, наиболее такихъ, которые находятся въ Русскомъ языкѣ. Упраженія въ изясненіи собственныхъ мыслей на иностранныхъ языкахъ.

Алгебра, Геометрія и Тригонометрія оканчиваются.

Естественная Исторія. Зоологія и Ботаника и Минералогія оканчиваются.

Физика. Общая часть сей науки.

Географія Европейскихъ государствъ и Россіи въ особенности.

Исторія Политическая. Окончаніе Римской и Средняя Исторія.

Русская Исторія до кончины Іоанна III.

Рисованіе съ натуры продолжается.

Черченіе ситуационныхъ плановъ.

Пльіе, Гимнастика и Танцованіе продолжаются.

Фехтованіе.

Учебн.
руковод.

Учебныя руководства, для Военно-Учебныхъ Заведеній нарочито составляемыя, суть: элементарныя книги Французскаго и Нѣмецкаго языковъ Эртеля, Курсъ Математики Кушакевича и Киндерева, Географія Соколовскаго, Матеріалы для Исторіи Шульгина, курсъ Рисованія Сапожниковъ и другія сочиненія, употребляемыя въ спеціальному курсъ. Въ виду имѣются учебныя руководства по части отечественнаго языка, Естественной Исторіи и другихъ предметовъ ученія.

Каталог.
Библиот.
и Музе-
ума.

Систематическій каталогъ библіотеки и музеума Орловскаго-Бахтина Кадетскаго Корпуса будетъ составленъ особо.

Первые
кандид.
Орловс.
Бахтина
Кадетс.
Корпуса

Приказомъ Исправляющаго должность Главнаго Начальника Военно-Учебныхъ Заведеній отъ 9-го Октября за № 481 и 7 Ноября за № 489.

а.) Малолѣтному Николаю Половцову, сыну Инспектора классовъ Орловскаго-Бахтина Кадетскаго Корпуса Подполковника Половцова съ разрѣшенія Его Императорскаго Высочества во уваженіе отлично-усердной службы отца его дозволено пользоваться ученіемъ во вновь открывающемъ Орловскомъ-Бахтина Кадетскомъ Корпусъ.

б.) На основаніи Высочайшаго повелѣнія, объявленнаго въ приказъ по Военно-Учебнымъ За-

веденіямъ, за № 452, опредѣлить на 1-й при-
емъ, въ Орловскій-Бахтинскій Кадетскій Корпусъ, на
вакансіи, ниже сего поименованныхъ кандидатовъ
Кадетскихъ Корпусовъ:

2-го.

Чьи сыновья:

Василія Порохова . . Коллежскаго Ассесора.
Георгія Атаманиченко . Маіора.

1-го Московскаго.

Петра Шлихтера . . Штабсъ-Капитана.

Губернскихъ:

по разряду Новгород-
скаго Графа Аракче-
ева:

Александра Петровскаго. Штабсъ-Ротмистра.
Василія Гулева . . . Подпоручика.
Георгія Курдюмова . . Штабсъ-Капитана.
Илью Дубровина . . . Губернскаго Секретаря.
Ивана Быкова . . . Капитана.
Владимира Львова . . Поручика.
Дмитрія Бабина . . . Подпоручика.
Николая Макарова . . Поручика.
Степана Коммисарова . Подпоручика.
Ивана Егерса . . . Умершаго Подпоручика.
Василія Грушецкаго . Отставнаго Штабсъ-Ка-
питана.

Егора Гаммельмана . . Поручика.
Федота Костенецкаго . Капитана.
Аполлона Вебера . . . Штабсъ-Капитана.

По разряду Полоц-
каго.

Алексѣя Савицкаго . . . Поручика.
 Михаила Толпыгу . . . Дворянина.
 Михаила Маркова . . . Эсаула.

в.) Избранныхъ Орловскимъ Губернскимъ Предводителемъ Дворянства малолѣтнихъ ниже сего поименованныхъ, принять въ Орловскій - Бахтинъ Кадетскій Корпусъ на первый пріемъ для содержанія въ ономъ на проценты съ пожертвованнаго Дворянствомъ Орловской губерніи капитала.

Кандидата

1-го Московскаго Кадетскаго Корпуса.

Чьи сыновья:

Виктора Скуридина . . . Титулярнаго Совѣтника.

Не кандидатовъ:

Аполлона Бѣлелюбскаго. Губернскаго Секретаря.
 Михайла Докучаева . . . Чиновника 8-го класса.
 Николая Тинькова . . . Гвардіи Поручика.
 Ивана Чубарова . . . Штабсъ-Капитана.
 Евгенія Логотино . . . Умершаго Подпоручика.
 Павла Гаврилова . . . Коллежскаго Секретаря.
 Алексѣя Краевича . . . Умершаго Штабсъ-Ротмистра.

Владимира Гринева . . . Губернскаго Секретаря.
 Василя Подымова . . . Титулярнаго Совѣтника.
 Дмитрія Бузова . . . Титулярнаго Совѣтника.
 Николая Алтанскаго . . . Коллежскаго Ассесора.
 Сергѣя Нелюбова . . . Умершаго Поручика.
 Василя Телегина . . . Губернскаго Секретаря.
 Петра Дударова . . . Поручика.
 Федора Зиновьева . . . Поручика.
 Михайла Карагодина . . . Поручика.

Первые дары, представленные Орловскому—Бахтина Кадетскому Корпусу состоятъ въ книгахъ: Первые дары.

Отъ Товарища Министра Государственныхъ Имуществъ. Г. Тайнаго Совѣтника Гамалѣя — Сводъ Законовъ Россійской Имперіи.

Отъ Протоіерея Павскаго — Филологическія изслѣдованія надъ составомъ Русскаго языка.

Отъ Члена Императорской Академіи Наукъ Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Востокова Остромирово Евангеліе, древнѣйшій письменный памятникъ 1056 и 1057 годовъ, представленный издателемъ ко дню открытія Корпуса 6-го Декабря 1843 года.

Да благословитъ Господь всякое благое даяніе, всякій высокій помыслъ и всякое благородное чувство на пользу Корпуса!

Успѣхъ всякаго благаго начинанія зависитъ отъ Бога, Онъ, Сердцевѣдецъ, да ниспошлетъ обильное благословеніе Свое на всѣ заботы о преспѣяніи Корпуса, юнѣйшаго воспитательнаго заведенія въ отечествѣ! Будучи основано въ средоточіи Европейской Россіи, оно ли уступитъ училищамъ, разбѣяннымъ въ дальнихъ предѣлахъ государства? Годъ его учрежденія ознаменованъ Всемиловѣйшимъ Рескриптомъ Государя Императора Его Императорскому Высочеству Государю Великому Князю Михаилу Павловичу какъ Главному Начальнику Военно-Учебныхъ Заведеній. Заключеніе.

За особенное счастье почитаемъ дозволеніе увеличить настоящій Обзоръ устройства Орловскаго—

Бахтина Кадетскаго Корпуса изложеніемъ сего
Всемилоствивѣйшаго рескрипта :

П Р И К А З Ъ
ГЛАВНАГО НАЧАЛЬНИКА
Военно-Учебныхъ Заведеній.

Въ С. Петербургѣ.

50-го Марта 1843 года № 441.

Государь Императоръ соизволилъ осчастливить Меня слѣдующимъ Всемилоствивѣйшимъ рескриптомъ:

«Ваше Императорское Высочество!

Желая поставить Дворянскія Военно - Учебныя Заведенія Наши на степень возможнаго совершенства, Я подчинилъ ихъ, въ 1831 году, подъ Главное Начальство Ваше. Одинадцатилѣтнее Управленіе Ваше вполне оправдало все Мои ожиданія. Среди безчисленныхъ трудовъ по исполненіи другихъ важныхъ обязанностей, на Васъ возложеныхъ, Военно-Учебныя Заведенія постоянно были предметомъ дѣятельной, неусыпной заботливости Вашей. Всевышній благословилъ Ваши попеченія. Подъ Главнымъ Начальствомъ Вашимъ Военно-Учебныя Заведенія представляютъ утѣшительный примѣръ отдѣльнаго Управленія, стяжавшаго и общую довѣренность и общую благодарность. Увеличенныя въ числѣ, и по внутреннему Устройству годъ отъ году видимо совершенствуясь, Заведенія сіи доставили уже Арміи, по всѣмъ родамъ оружія, офицеровъ усердныхъ, нравственныхъ, образованныхъ и способныхъ. Изъ всѣхъ

концевъ Имперіи Я слышу благословенія отцевъ и матерей за родительскую попечительность Вашу о ихъ дѣтяхъ и за Христіанское просвѣщеніе и истинно - Русское ихъ воспитаніе. Нынѣ Ваше Императорское Высочество, въ предусмотрительной заботливости Своей, желая упрочить благосостояніе ввѣренныхъ Вамъ Заведеній и на будущее время, составили для управленія ими подробное положеніе, основанное на началахъ глубоко обдуманыхъ и вполне достойное его высокой цѣли. Положеніемъ симъ, удовлетворяющимъ всемъ условіямъ благоустроеннаго управленія, не требуется отъ казны никакихъ новыхъ расходовъ, не взырая на то, что предметы вѣдомства чрезвычайно умножились и самое число Заведеній въ одиннадцатилѣтнее Начальствованіе Ваше увеличилось втрое противъ прежняго. Съ живѣйшимъ удовольствіемъ утвердивъ сіе положеніе и, особымъ Указомъ, вмѣстѣ съ симъ, Правительствующему Сенату даннымъ, признавъ за благо распространить права Совѣта о Военно - Учебныхъ Заведеніяхъ, предоставляю Вамъ привести сіе положеніе немедленно въ исполненіе. Я увѣренъ, что неослабное дѣйствіе правилъ, положеніемъ предначертанныхъ, подъ попечительнымъ Начальствомъ Вашимъ, послужитъ къ вѣдшему преуспѣянію Заведеній, столь близкихъ сердцу Моему, и вмѣняю Себѣ въ самый пріятный долгъ взъявить Вамъ, какъ за настоящее превосходное состояніе всѣхъ частей сего управленія, такъ и за отличное составленіе

новаго положенія, Мою совершенную, душевную признательность и неограниченную благодарность.»

На подлиннымъ собственною Его Императорскаго Величества рукою написано:

«НИКОЛАЙ»

С. Петербургъ

25 Марта 1843 года.

Глубоко тронутый столь великодушными выраженіями Государя Императора, Я посвящаю сію Высочайшую милость раздѣлить съ почтенными, добросовѣстными и полезными Моими сотрудниками: Гг. Начальниками всѣхъ подвѣдомственныхъ Мнѣ Военно-Учебныхъ Заведеній и Начальникомъ Моего Штаба, Генераль-Маіоромъ Ростовцовымъ, совокупнымъ и единодушнымъ усиліямъ которыхъ обязанъ Я и за настоящее положеніе Заведеній и за милостивое мнѣніе о нихъ Государя Императора.

Я твердо увѣренъ, что этотъ новый залогъ Высочайшей къ Военно-Учебнымъ Заведеніямъ благодости, послужитъ всѣмъ намъ и новымъ въ нашихъ трудахъ поощреніемъ; что всѣ мы будемъ и впредь, также неослабно какъ и донынѣ, стараться заслуживать и оправдывать столь лестный Его Императорскаго Величества отзывъ.

Подписалъ: *Генераль-Фельдцейхмейстеръ*

МИХАИЛЬ.

Съ подлиннымъ вѣрно: Начальникъ Штаба,

Генераль-Маіоръ Ростовцовъ.